

AKTIVNOSTI ZA RAZVOJ GOVORA I IZRAŽAVANJA

DJECE JASLIČKE DOBI

Dragi roditelji, pripremili smo vam nekoliko aktivnosti koje potiču razvoj govora vaše djece. Ove i slične aktivnosti i mi provodimo unutar naših odgojno-obrazovnih skupina u sklopu projekta „Razvoj govora djece jasličke dobi“, svjesni činjenice da su prve tri godine djetetova života senzitivno razdoblje za razvoj govora.



„SENZORIČKO ČITANJE PRIČA“

Cilj: usvajanje priče vizualnim i auditivnim putem, proširivanje i bogaćenje rječnika, razumijevanje riječi i praćenje slijeda događaja.

Potreban materijal: slikovnice primjerene djeci jasličke dobi, mi smo koristile sklop slikovnica „MIFFY“, „PRIČAJ“, razni predmeti iz priče, obično su to igračke koje dijete ima, npr. vlak, auto, životinje itd., a ako ste kreativni možete neke i sami izraditi npr. zečicu Miffy.

Opis aktivnosti: Priča se čita i istovremeno se prezentiraju likovi, predmeti i zvukovi koji se spominju u tekstu. Dijete može manipulirati prezentiranim predmetima, imenovati ih, može odgovarati na jednostavna pitanja, a predmeti mu mogu pomoći u prepričavanju priče. Ovakvim načinom čitanja priče približili smo literarni sadržaj djeci na prihvatljiviji i jednostavniji način uvažavajući njihove mogućnosti i putove spoznaje. Vizualna, taktilna i auditivna komponenta u obradi priče objedinjuju se u jedinstven doživljaj.



„PRONAĐI I IMENUJ“

Cilj: Imenovanje predmeta, proširivanje dječjih izraza, opisivanje funkcije predmeta.

Potreban materijal: „Kutija iznenađenja“ npr. od cipela, koju možete ukasiti kako bi bila djeci zanimljivija, jer mala djeca jako vole iznenađenja.

Opis aktivnosti:

U kutiju možete staviti razne predmete, igračke, četke, plastične čaše, ključeve, plastične žlice i sl.. Neka djeca slobodno istražuju sadržaj kutije, a vi im možete povremeno imenovati ono što drže u rukama i oponašati radnju koja se obavlja pojedinim predmetima. Razgovarajući s djecom o onome što dijete

ima pred sobom i imenujući njihova zapažanja i radnje, te opisujući funkciju pojedinih predmeta temeljni je način poticanja razumijevanja riječi i pojmova i poticanja govora.

Aktivnost možete otežati tako da da djetetu sakrijete određen predmet iz kutije te potičete dijete da imenuje ono što nedostaje. Osim što djeca vole igrati igre skrivanja, ovom igrom razvija se sposobnost apstraktnog mišljenja, odnosno sposobnost zadržavanja mentalne slike nečega što trenutno ne vidi.



„ SCENSKA IGRA PRSTIMA“

Cilj: razvoj govorne igre, pokazne geste te vezivanje uz izgovorenu riječ, usvajanje jezičnih konstrukcija, pravilno izgovaranje glasova i riječi, povezivanje različitih osjetilnih sustava.

Potreban materijal: Lutke – napršnjaci ili rukavica s nacrtanim ili sašivenim detaljima na svakom prstu, lutkice mogu biti i od papira. Lutke na prstima mogu predstavljati članove obitelji, imenujte ih.

Možete napraviti i druge likove poznate djeci npr. životinje ili jednostavno nacrtati oči, nos usta na prstima bit će jednako zanimljivo.

Opis aktivnosti: Lutkice se mogu pojaviti ispod stola, iza vrata, improviziranog stolnog kazališta. Mogu se pojavljivati jedna za drugom i izgovarati sljedeći tekst:

Ovaj prstić mama,
Ovaj prstić tata,
Ovaj prstić baka,
Ovaj prstić djed,
Ovaj dijete zove se...

Prstiću dječaćiću gdje si bio?
S ovim bratom, u šumu sam išao.
S ovim bratom juhu sam kuhao
S ovim bratom juhu sam jeo.
S ovim bratom pjesmu pjevao.

Prvi prstić spavat želi
Drugi mu laku noć veli
Treći mu je priču pričao
Četvrti mu zapjevao
A peti ga je pokrio
Zaspali su zajedno prsti svi,
zvijezdama pokriveni.

Možete sami smisliti neku igru ili se prisjetiti sličnih igara iz djetinjstva. Bitno je da se tekst uvijek ponavlja, ne treba ništa dodavati ili oduzimati zato jer djeca jaslčkih skupina vole poznato koje im daje sigurnost. Kratke igrice u kojima se koriste prsti osim razvoja govora pomažu osvješćivanju tog dijela tijela, razvoju fine motorike, koordinacija oko-ruka, povećavaju spretnost ruke, usvajanje ritma, praćenje uputa. Djeca također razvijaju sposobnost slušanja i uče o nizu i redoslijedu.

PREPORUKE

Djeca iste kronološke dobi imaju velike individualne razlike u sposobnostima i znanjima unutar razvojnih područja. Isprobavajući aktivnosti s djetetom brzo ćete uvidjeti koje su primjerene, a koje nisu primjerene vašem djetetu. Kada uvidite da nešto ne ide jednostavnit će te, odustati ili pokušati nešto drugo.

Literatura:

- V. Velički, I. Katarinčić: „Stihovi u pokretu“, Alfa, Zagreb 2011.
- S. Nenadić: „Odgoj u jaslicama“, Potjeh, Zagreb 2002.
- K. Apel, J. Masterson: „Jezik i govor - od rođenja do 6. godine“, Ostvarenje, Lekenik 2004.

„Sovice“ & „Kolibrići“

Odgojiteljice: Danica, Davorka, Marijana i Dušica